

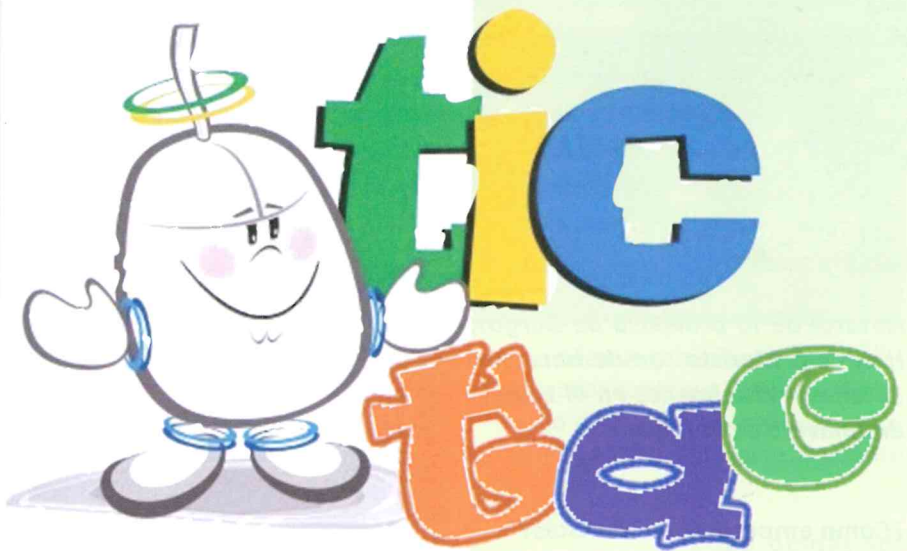
Las TAC en Maristas Ibérica

Si aprendemos a usar adecuadamente las TIC y las TAC para motivar a los alumnos, potenciar su creatividad e incrementar sus habilidades multitarea, así como para aprovechar las sinergias entre educadores y educandos, conformaremos un aprendizaje aumentado.

Muchas son las instituciones y organismos oficiales que actualmente están lanzando un mensaje muy claro acerca de la importancia de la competencia digital de los ciudadanos del SXXI. Uno de los objetivos estratégicos de la Provincia Ibérica es el de promover el compromiso en la transformación de la sociedad. La adquisición y mejora de la competencia digital por parte de nuestros niños y jóvenes va encaminada a realizar esta transformación de la sociedad, para que nuestros estudiantes se posicionen en las mejores condiciones dentro de la sociedad digital del SXXI. Para ello, desde todos los centros y obras de la Provincia Ibérica se llevan a cabo proyectos e iniciativas tecnológicas, diferentes entre sí, con sus metodologías, herramientas y acercamientos digitales, pero todas con un mismo objetivo: el de mejorar y aumentar la competencia digital de nuestros niños y jóvenes.

Se está trabajando en aunar esfuerzos, estrategias y herramientas, para establecer un canal de comunicación entre centros, que permita compartir experiencias, actividades y realizar proyectos comunes. Claros ejemplos son:

- Dotación a todos nuestros estudiantes de licencias de Office 365 por medio de un acuerdo con Microsoft, para, por ejemplo, la creación de contenido digital (una de las cinco áreas de la competencia digital).



- Proyectos "1 to 1" que se llevan a cabo en los centros con diferentes estrategias y metodologías, asegurando un dispositivo electrónico a cada estudiante, que le permita, por ejemplo, compartir conocimiento

y contenidos digitales (otra de las competencias específicas de la competencia digital) o acceso a los libros digitales.

- La robótica en el aula. Se están realizando actividades extraescolares y en algunos centros actividades dentro del aula, que permita a los estudiantes desde adquirir conocimientos básicos (movimiento, dirección y sentido) hasta adquirir conocimientos científicos y computacionales (otra competencia específica de la competencia digital).

Para que nuestros niños y jóvenes sean capaces de realizar un proceso de adquisición y mejora de su competencia digital, nuestros profesores deben estar preparados para integrar, de una manera natural la tecnología dentro del aula. Para ello, desde el Centro



Universitario Cardenal Cisneros se está trabajando en el lanzamiento de un curso de Experto Universitario en Competencia Digital Docente, estudios que reúnen todos los conocimientos que un profesor debe tener para ser capaz de guiar a sus estudiantes en este proceso de adquisición de la competencia digital.

De estas líneas se puede entender el cambio claro de paradigma en cuanto a la tecnología dentro del aula. Lo que se está buscando es la transformación digital de las aulas, integrar de manera natural la tecnología dentro de las materias, que sirva como un medio más para la adquisición de conocimiento y competencias, y no como un fin. Dejamos de lado la idea del aula de informática, a la que se iba a trabajar informática con el ordenador; debemos integrar la tecnología como un instrumento habitual dentro de nuestras aulas. Pasamos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) a las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC), poniendo especial énfasis en la A de Aprendizaje.

Isaac Pinto

Historia de las TIC y TAC y...

Las TIC

El término TIC es la abreviación de tecnologías de la información y la comunicación y se refiere al conjunto de avances que tenemos a nuestra disposición. Desde una tablet hasta un proyector, pasando por Google o Twitter, todos estos canales pueden ser considerados como TIC, ya que son tecnologías que facilitan el intercambio de información, la comunicación y la enseñanza.

Así pues, son un conjunto de tecnologías desarrolladas, que están a disposición de las personas, con la intención de mejorar la calidad de vida y que nos permiten realizar distintas gestiones con la información que manejamos o a la que tenemos acceso, de manera, que además de gestionarla (recibirla-emيتها-procesarla), la podemos almacenar, recuperar y manipular; es decir, agregar contenidos, etc.

La TAC

El término TAC es la abreviación de tecnologías del aprendizaje y el conocimiento. Con él nos referimos a la adecuada aplicación de las TIC en un entorno educativo.

Las TAC, por tanto, van más allá de la mera disponibilidad de las tecnologías y hacen hincapié en su uso; un uso adecuado, que potencie el aprendizaje y la enseñanza.

Esta adaptación ha fluido de forma muy buena al grado que ahora se comienzan a crear herramientas o programas exclusivos para la educación.

Y, ahora, las TEP

Dolors Reig, psicóloga catedrática y conferenciante, expuso que hay una tercera tecnología derivada de las TIC; Reig les llama a estas "nuevas" tecnologías TEP (Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación).

